

NOVEDADES SOBRE EL CONTROL DEL PROCESO DE CADA ESTUDIANTE (I): ACTIVIDADES (Y RECURSOS) CONDICIONADAS

INTRODUCCIÓN

En versiones anteriores del campus virtual, la única técnica que permitía crear "cierto itinerario" (y, ojo, a nivel conjunto, conforme por ejemplo a un cronograma o a los avances de la mayoría), era ir jugando con los iconos de Mostrar/Ocultar secciones de la columna central y recursos/actividades de cada una de las secciones. Además de exigir al profesor está pendiente de irlo activando manualmente conforme los casos, tenía como inconveniente que no permitía que cada alumno avanzara y aprendiera a su propio ritmo.

La nueva versión del campus virtual, basada en Moodle 2.5, posibilita al profesor un **mayor control sobre el progreso individual de cada estudiante** en un curso de la plataforma (o en varios cursos, equivalentes por ejemplo a varios módulos de un mismo programa formativo).

Así, ahora es posible **crear automáticamente itinerarios personalizados**, gracias a la **nueva funcionalidad** que permite definir **condiciones de acceso a actividades** según visualización/calificación obtenida en otras, por ejemplo (=actividades condicionadas).



Imagina, por ejemplo, que te interesa que un alumno no acceda a la tarea de un segundo módulo hasta haber superado la tarea del primero; o no pueda acceder a un cuestionario sin haber visto los contenidos de este tema.

O más allá, en un curso con estudiantes de distintos niveles, puede por ejemplo crearse un cuestionario de nivel inicial, por un lado, y varios documentos, por otro (como archivos), sobre determinado contenido a distinto nivel. Según la nota que obtenga en ese test de nivel inicial, tendrá acceso al documento más adecuado a su nivel de conocimiento.

Al tiempo que también el profesor puede **configurar parámetros automáticos para la medición del progreso y seguimiento de estudiantes** (que marquen, por ejemplo, cuando ha finalizado una actividad); **validar estos criterios de forma manual; o dejar que sean los propios estudiantes quiénes los validen.**

A continuación se explica en detalle en qué consisten estas opciones.

CONDICIONES DE ACCESO A RECURSOS/ ACTIVIDADES

Restringir acceso a recursos/actividades según fecha y hora: novedades

En anteriores versiones los docentes podían restringir el acceso a una actividad mediante fecha y hora (además de, lógicamente, ocultándola mediante icono de Mostrar/Ocultar). Estas opciones, cuya configuración afecta, en ambos casos, a la totalidad de estudiantes, siguen estando disponibles desde esta nueva versión.

sabías que...

Ten en cuenta, además, que **en la anterior versión del campus virtual la opción de restringir fechas sólo estaba accesible para actividades, no para recursos. En la actual se incluye en ambos**, de forma que también se pueden configurar fechas y hora de apertura y cierre, esto es, desde y hasta cuándo están disponibles, de archivos, carpetas...

Para verla, basta con que accedas al menú de configuración de un recurso/actividad, y bajo el bloque de "Ajustes comunes del módulo" te aparecerá otro llamado "Restricciones de acceso" desde el que configurarla.

▼ Ajustes comunes del módulo

Visible ▼

Número ID

Agrupamiento ▼

Sólo disponible para miembros de grupo

▼ Restricciones de acceso

Permitir el acceso desde ▼ ▼ ▼ ▼ ▼

Permitir el acceso hasta ▼ ▼ ▼ ▼ ▼

Condición de calificación ▼ debe ser al menos % y menos que %

Campo de usuario ▼ ▼

Acceso antes del inicio de la actividad ▼

En este formulario hay campos obligatorios *

Nuevas condiciones de acceso (= "Actividades condicionadas")

Fíjate en las opciones que aparecen en la captura anterior, bajo las de restringir según fecha y hora el acceso a un recurso o actividad. Tienen que ver con la posibilidad, como adelantamos, de establecer **condiciones de visualización/acceso** a determinadas actividades (también se pueden configurar así los recursos), que en el argot de Moodle se llaman, entonces, "**Actividades (o recursos) condicionadas**".

Estas condiciones pueden basarse en **distintos parámetros**, en función por ejemplo de la visualización previa, por parte del estudiante, de cualquier otro recurso/actividad, de la realización de cualquier otra actividad o de las calificaciones obtenidas en aquellas. De esta forma, cuando un estudiante no cumpla esas condiciones o requisitos, el sistema impedirá automáticamente que pueda ver/realizar esa actividad (o recurso) para la que hemos establecido condiciones.

A continuación se explican en qué consisten las **distintas "condiciones"** incluidas, así como la **forma de configurarlas**.

-Condiciones de calificación

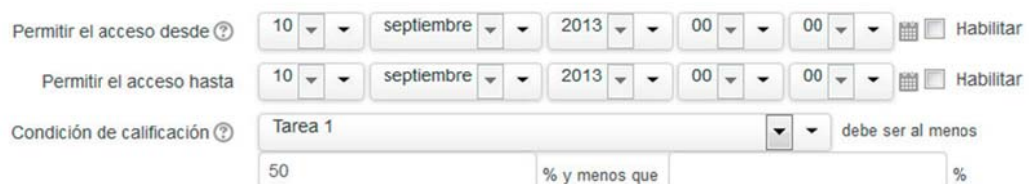
Desde aquí establecemos las condiciones relacionadas con los resultados de actividades previas del curso para poder acceder a esta actividad. Con otras palabras, qué rango de calificaciones, o qué nota mínima debe haber obtenido el estudiante en esas actividades para poder acceder a la que ahora estamos configurando, la condicionada.

Además, desde el botón gris "**Agregar x condiciones...**" es posible establecer varias condiciones de calificación para acceder a la actividad.

ej ejemplo

Con los parámetros que se muestran en la captura, para poder acceder y realizar la actividad que estamos configurando, el estudiante debe haber obtenido al menos un 50% de puntuación en la Tarea 1 (esto es, haberla aprobado).

▼ Restricciones de acceso



Permitir el acceso desde 10 septiembre 2013 00 00 Habilitar

Permitir el acceso hasta 10 septiembre 2013 00 00 Habilitar

Condición de calificación Tarea 1 debe ser al menos 50 % y menos que %

importante

Si se hace así, la actividad sólo estará disponible cuando se cumplan todas las condiciones de calificación establecidas.

- Acceso antes del inicio de la actividad

Esta opción (la última que aparece en el formulario), permite decidir al profesor cómo va a ver el estudiante el elemento (recurso/actividad), antes de cumplir con las condiciones configuradas.

Esto es, si se trata de una actividad en ningún caso la podrá realizar/entregar, cuando no se hayan cumplido las condiciones marcadas; pero sí podemos personalizar, según nos interese, si esta aparecerá visible pero desactivada ("**Mostrar actividad en gris, sin información de restricción**"); o se ocultará completamente, hasta entonces ("**Ocultar completamente la actividad**"), de forma automática.

El **resultado**, configurada en el primer caso, sería el que se muestra en imagen anterior (es decir: hasta no haber obtenido una calificación mínima, que era del 50%, en tarea 1, no se podrá realizar el test 1)

ej ejemplo



Restringido: 'Not available until you achieve a required score in Tarea 1 .'

importante

Las **opciones** son, pues, bastante **flexibles**. Pero como **docente**, debes ponerte en lugar del estudiante, pensar cómo va a ir viendo el curso y **proporcionarle las instrucciones necesarias previamente** (ya que la lista de recursos y actividades irán variando según los estudiantes y el progreso de éstos, lo que puede "descolocarlos" si no se informa antes).

Desde el Área de Innovación estamos trabajando en un nuevo tutorial con preguntas frecuentes sobre el campus virtual como alumno donde se incluye información de ayuda sobre éstas y otras novedades.



idea

Pero en cualquier caso, si usas actividades (o recursos) condicionados, ten en cuenta que conviene proporcionar al alumno, desde el propio recurso/actividad (ejemplo: en la descripción de éstos, poniéndola visible desde la página principal del curso), y también a través de la guía didáctica del curso, cómo están organizados los itinerarios del curso, por qué no ve/no puede acceder a esa actividad (o recurso) y qué debe hacer antes y con qué resultados/calificaciones, para poder lograrlo.

- Campo de usuario

Por último, y aunque esta opción tal vez se use con menor frecuencia, ten en cuenta que también se puede restringir el acceso basándose en cualquier campo del perfil de los usuarios.

Otras nuevas funcionalidades para el control del progreso y seguimiento de estudiantes

También la nueva versión del campus virtual permite al profesor de un curso, de manera opcional y cuando lo considere, **definir previamente, en función de distintos parámetros, cuándo un estudiante ha finalizado una actividad o un recurso.**

Puede hacerse, por ejemplo, de forma que, cuando cumpla uno o varios requisitos mínimos (en función de visualización, calificación o fecha), esta actividad/recurso aparezca, automáticamente, como finalizada.

O configurarlo para que sea el propio estudiante quien tenga control manual y marque cuando considera que ha finalizado ese recurso o actividad.



ver también

Sobre ello puede **ampliarse información en tutorial** que lleva por título "Novedades sobre el control del proceso de cada estudiante (II): Parámetros de finalización de actividad/curso", y que es en realidad, una continuación, en cierta forma, del presente.
