

## NOVEDADES SOBRE EL CONTROL DEL PROCESO DE CADA ESTUDIANTE (II): PARÁMETROS DE FINALIZACIÓN DE ACTIVIDAD/CURSO

### INTRODUCCIÓN

En el tutorial dedicado a las llamadas Actividades (y Recursos) condicionadas (primera parte del presente), se explican las **distintas fórmulas para restringir el acceso a recursos/actividades**, a los alumnos, que un usuario con rol de profesor puede indicar al configurar estos recursos/actividades.

#### en resumen

En resumen, se pueden adoptar criterios:

-**Que afecten a todos los estudiantes:** fecha y hora de inicio y fin (fuera de ese periodo temporal un alumno no podrá acceder a los mismos).

-**Según actividad de cada estudiante:** en función por ejemplo de la visualización de cualquier otro recurso/actividad, de la realización de cualquier otra actividad o de las calificaciones obtenidas en aquellas (quienes no cumplan esas condiciones o requisitos no podrán, según se configure, ver/realizar esa actividad -o recurso- condicionada, mientras quienes sí será posible para quienes lo cumplan).

- **Según datos de usuario:** existe también la posibilidad, menos habitual, de restringir visualización/acceso a recursos o actividades a determinados usuarios.

---

Pero, **¿qué ocurre si, como profesores, no queremos ser tan restrictivos, o nuestro curso no tiene un itinerario formativo tan rígido y no importe tanto, por ejemplo, la puntuación obtenida o el orden seguido en la visualización de los recursos?**

La nueva versión del campus virtual incorpora opciones: una **especie de criterios de "Finalización"** que podemos configurar asignando, bien de forma individual a cada actividad, bien a nivel global de un curso. Una vez se cumplan estos criterios, la actividad o el curso aparecerá automáticamente marcada/o como finalizada/o.

Estas opciones nos facilitan por tanto, como docentes, un seguimiento automatizado de cada estudiantes, al tiempo que a ellos les aporta feedback sobre su estado con respecto a las actividades o al curso.

A continuación, más detalles sobre las diversas posibilidades y los pasos para configurarlas.

## CRITERIOS DE FINALIZACIÓN DE ACTIVIDAD Y PASOS PARA CONFIGURARLOS

### PASO 1: Habilitar rastreo del grado de finalización en el curso

Lo primero del todo es **habilitar la opción de “Rastreo de finalización” en el curso** (ya que aunque esta opción se encuentra habilitada, para su uso opcional por parte de los docentes que lo consideren, a nivel global en el campus, por defecto en los cursos aparece desactivada).



Para ello, basta con pulsar en el enlace de **“Editar ajustes”** que **aparece dentro del bloque de Administración>Administración del curso**.

Dentro del mismo aparecerá un menú entre cuyas opciones verá **“Rastreo de finalización”** (hay que cambiar a Sí el valor, si efectivamente, aparece un No). Así, esta opción estará ya disponible en su curso.

#### ▼ Rastreo de finalización

Habilitar rastreo del grado de finalización



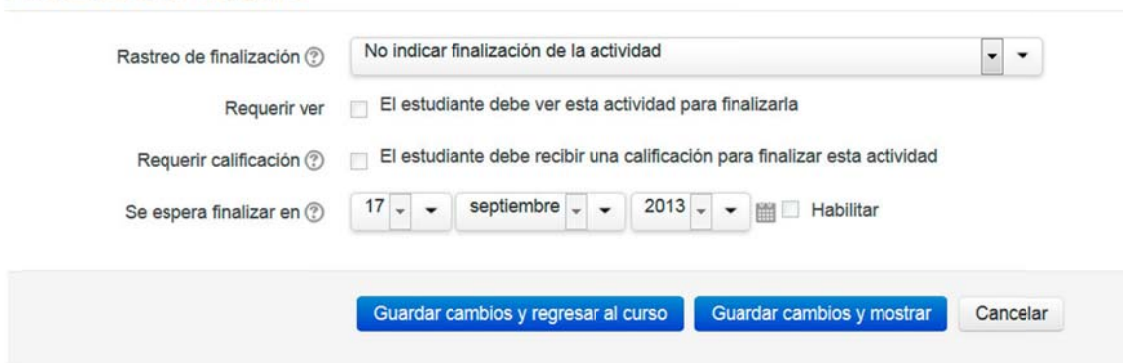
Hasta que el profesor/a no marque, por tanto, un Sí, en “Habilitar rastreo del grado de calificación” en el curso, las opciones asociadas, esto es... no se mostrarán en el curso y en sus actividades.

### PASO 2: Definir criterios de finalización en actividades (y recursos)

Una vez habilitada esta opción en el curso, se trata de acceder a los **menús de configuración de las actividades** ya creadas (si lo estuviesen con anterioridad a habilitarlas); o, en su caso, tener en cuenta la opción vinculada a esta funcionalidad si va a crear un nuevo recurso/actividad que tenga criterios de finalización.

Esta opción aparece en la parte inferior del menú de configuración (si no la ve pulse en desplegar todo, arriba a la derecha), en el **bloque titulado "Finalización de actividad"** (ver captura inferior).

▼ **Finalización de actividad**

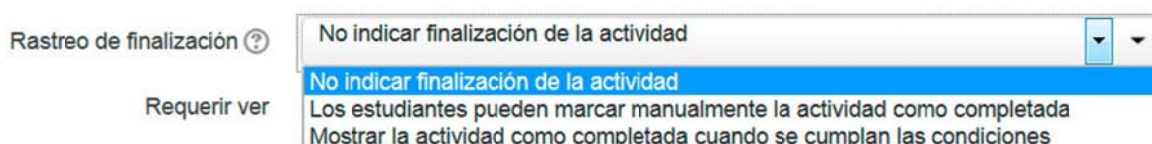


Fijémonos en las opciones de configuración de este bloque:

- **Rastreo de finalización.**

Por defecto (incluso aunque hayamos activado esta opción en el curso) las actividades y recursos aparecerán sin rastreo de finalización (lo que nos permite combinar, en un mismo curso, actividades y recursos con este rastreo con otras que no lo tengan).


Para activarla existen dos posibilidades:











- 1) **"Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada"**. Da la libertad a estos para marcar, manualmente y pulsando sobre un icono a modo de "check list", como terminado, ese recurso o actividad, cuando así lo estimen.
- 2) **"Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones"**. Aquí no se deja la opción al estudiante de marcar su finalización manual, sino que es el sistema el que marca automáticamente el recurso o actividad como completado/a, únicamente cuando se cumplan todas las condiciones que, como profesores, establecemos.

**¿Qué tipo de condiciones podemos establecer?** Son de los 3 tipos que aparecen bajo las anteriores opciones (no excluyentes).

Requerir ver  El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación   El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad

Se espera finalizar en  17   septiembre   2013     Habilitar

- **“Requerir ver”**. Basta con que lo visualice para considerarlo finalizado (ejemplo: si se trata de materiales básicos, lecturas base para actividades obligatorias... puede bastar con esta opción).
- **“Requerir calificación”** (sólo disponible para actividades). Hasta que el profesor no haya evaluado una actividad (ejemplo, tarea), no aparecerá como completada.



#### importante

Ello, **independientemente de calificación obtenida** (suspense o aprobado). De forma que si para superar el curso el requisito era únicamente haber realizado esa actividad, se dará por cumplidos los mínimos y finalizada.



#### sabías que...

Existe además una **fórmula, más avanzada**, para indicar cuándo una actividad se puede considerar superada por su nota. Desde Calificaciones>Mostrar avanzadas, localizamos el campo referido a Calificación mínima para aprobar esa actividad, marcamos el mínimo necesario (ejemplo: 50 sobre 100) y Guardamos los cambios.

Recuerda también que existen opciones en el bloque de **“Restringir condiciones de acceso”** (las llamadas actividades condicionadas) para marcar la calificación mínima obtenida en otra actividad como condición para visualizar/acceder a esa que estamos configurando. Así que desde otra posterior y dependiente, por ejemplo, de ésta, podríamos indicar cuál es la calificación mínima que el alumno debe haber obtenido aquí para proseguir su itinerario.



#### ver también

Ver más en tutorial “Novedades sobre el control y proceso de cada estudiante (I)”, antes referenciado

- **“Se espera finalizar en”**. Aparecerá como finalizada después de ese periodo.

## sabías que...

En el caso de los **foros**, además de las anteriores, **se incorporan algunas opciones extra** que permiten al docente “afinar” los requisitos de finalización de este tipo de actividades.

### ▼ Finalización de actividad

Rastreo de finalización ⓘ Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones ▼ ▼


Requerir ver  El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación ⓘ  El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad

Requerir mensajes  El usuario debe enviar debates o réplicas: 1

Requerir debates  El usuario debe crear debates:: 1

Requerir réplicas  El usuario debe enviar réplicas: 1

Se espera finalizar en ⓘ 17 ▼ ▼ septiembre ▼ ▼ 2013 ▼ ▼   Habilitar

En concreto se puede, así, marcar como requisito una o varias clases de acciones sobre el foro, y un mínimo de cada tipo (y de nuevo como criterios no excluyentes):

- **“Requerir mensajes”**. Marcando la primera se computan tanto nuevos hilos como respuestas (esto es, **intervenciones** en el foro).
- **“Requerir debates”**. La segunda (**debates**), tiene que ver con nuevos temas en el foro.
- **“Requerir réplicas”**. Y la última (**réplicas**), con respuestas a los hilos abiertos por otros usuarios.

## idea

**Esta opción es muy interesante cuando lo que se valora y forma parte de la evaluación es la participación en un foro (debate, casos prácticos...).**





Podemos, por ejemplo, pedir que todos los estudiantes envíen, al menos, 1 nuevo debate y respondan al menos a 1 de otro compañero@ (marcando la 2ª y 3ª opción y dejando el 1 como mínimo).

Así, bastaría con luego comprobar el listado de alumnos que cumplen con estos mínimos (esto es, a los que les aparecerá esta actividad como finalizada) y, si es el caso, asignar una calificación mediante un ítem de calificación manual), a este aspecto del curso.

## **Ejemplo de resultado final (vista de estudiante)**

En la siguiente imagen se muestran varios recursos y actividades.

- El primero, sin restricciones de finalización.
- La imagen de actividad y el test de evaluación tienen, ambos, restricciones automáticas, por eso la casilla de verificación de la derecha aparece pero con línea discontinua, sin que permita al alumno marcar manualmente que las ha terminado.
- La última un caso práctico opcional en forma de tarea, sí que da esta opción a los estudiantes: cuando lo haya entregado puede marcarlo, para hacer su propio seguimiento.

 Términos sobre derecho tributario	
 Foto para actividad (con restricción de ver)	<input type="checkbox"/>
 Test de Evaluación tema 1 (con restricción de calificación, automática)	<input type="checkbox"/>
 Caso práctico opcional sobre derecho penal (los estudiantes marcan finalización manualmente)	<input type="checkbox"/>