

De Moodle 2.5 a Moodle 3.1: novedades del Campus Virtual de la UNIA en 2016-7

A continuación se sintetizan las principales mejoras, cambios en funcionamiento, nuevas opciones..., desde la versión de Moodle 2.5 (actualizada en 2013-4) hasta Moodle 3.1, para profesores. ¡Desde Innovación os animamos a probarlas!

01 Nuevas opciones para mejorar apariencia y usabilidad de un curso y acceso a sus contenidos:

tablas mejoradas en el editor HTML de Moodle; posibilidad de añadir en los recursos y actividades de los cursos, desde el campo "Marcas" del menú de configuración, etiquetas o tags, preestablecidas o nuevas.

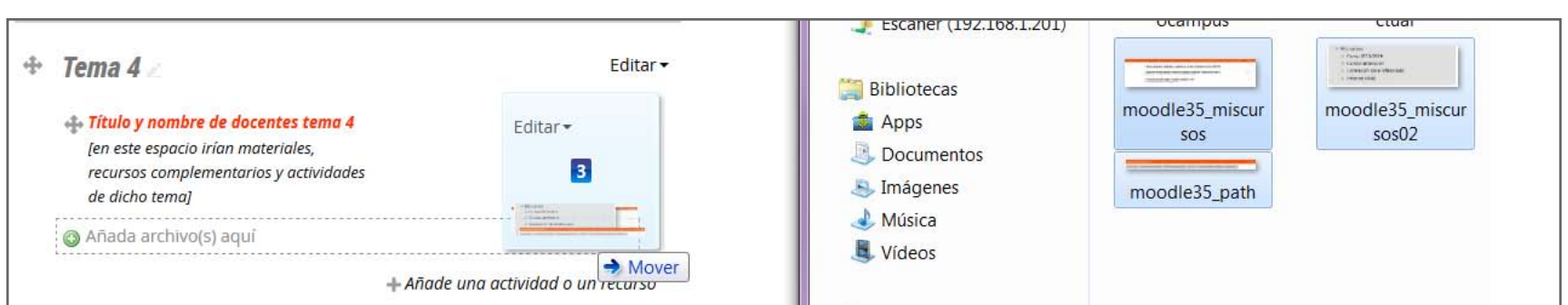


02 Preparación de cursos y recursos más fácil y rápida:



edición directa de sección (se pueden cambiar títulos de etiquetas, recursos y actividades de una sección sin salir de la página principal del curso); nuevo

botón desplegable para editar las secciones del curso de forma más sencilla, parecido a como se hace con recursos y actividades; posibilidad de arrastrar a la vez varios archivos a un curso para colocarlos como recursos...



03 Nueva "papelera de reciclaje" (bloque Administración):

ahora es posible restaurar contenidos borrados por error en un curso... Más info en https://docs.moodle.org/all/es/Papelera_de_reciclaje



04 Posibilidad de mostrar lo importante/ destacado a los alumnos:

además de las marcas (a modo de etiquetas o tags) en recursos o actividades del curso, discusiones de foro "clavadas", etc.

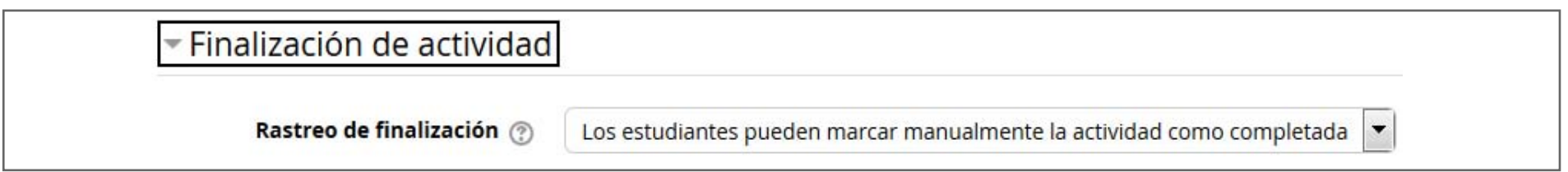


TEMA	COMENZADO POR	RÉPLICAS	NO LEÍDO	ÚLTIMO MENSAJE
DUDA SOBRE EL GLOSARIO	demo3 demo3	0	0	demo3 demo3 mar, 19 de ene de 2010, 09:00
Duda sobre materia	demo3 demo3	1	0	demo3 demo3 mar, 19 de ene de 2010, 17:17

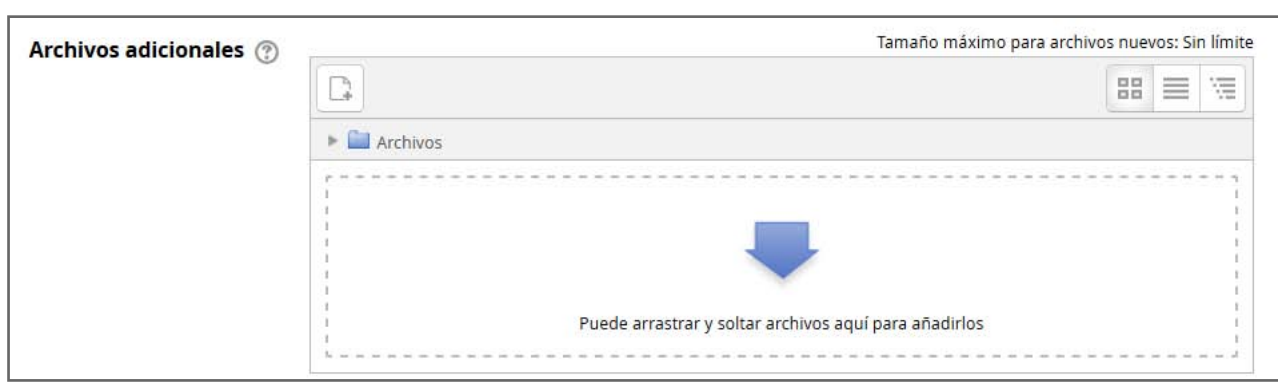
05 Y opciones para que los estudiantes vayan organizándose ("Finalización de actividad"):

dentro del menú de configuración de recursos y actividades, la parte de "Finalización de actividad" aparece configurada por defecto de forma que "los estudiantes

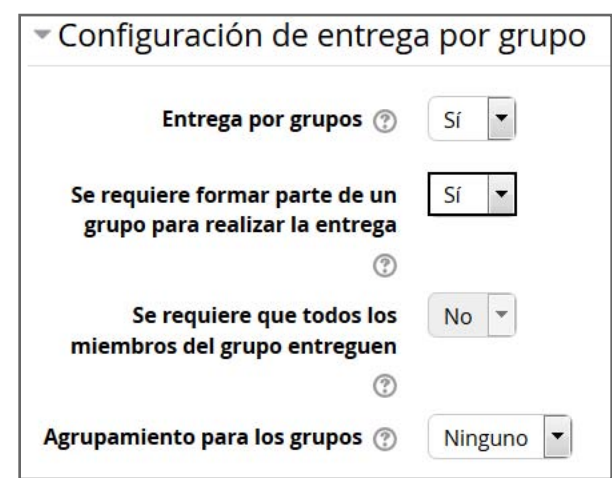
pueden marcar manualmente la actividad como completada", lo que ayuda a irse auto-organizando a lo largo del curso.



06 Configuración más flexible de tareas: incluir documentos en enunciado, entregar por grupos...



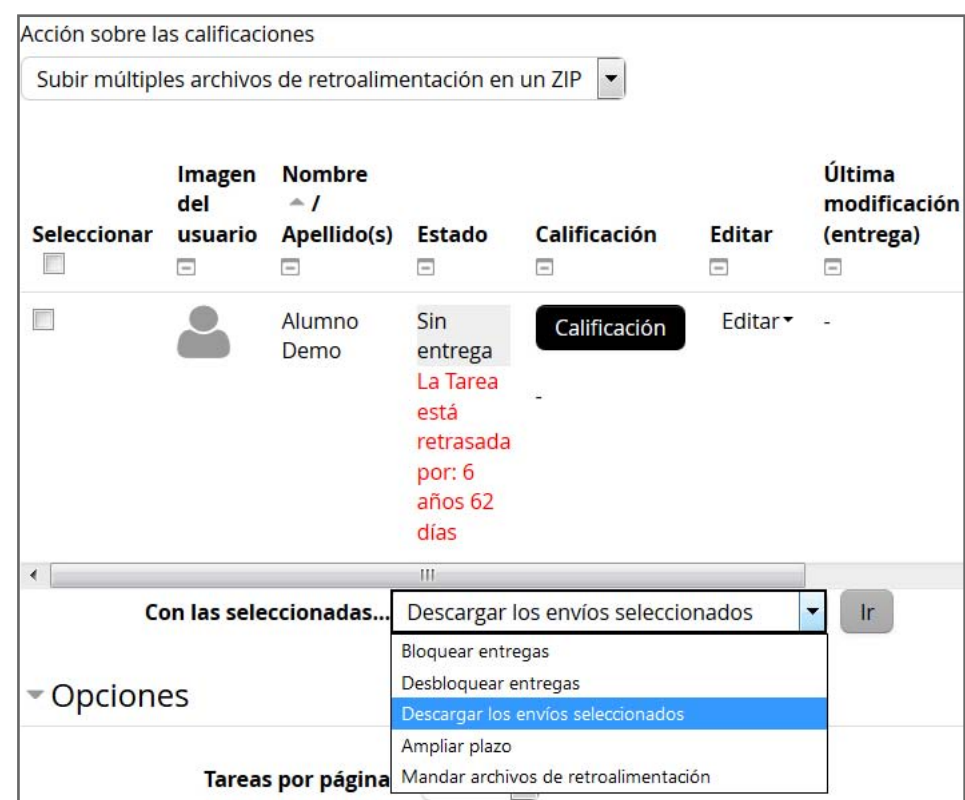
un profesor puede adjuntar, asociados a la propia tarea (opción Archivos adicionales de menú de configuración), archivos que deba usar el alumno para realizar una actividad de desarrollo: plantillas de respuesta, instrucciones detalladas... También se puede configurar entrega por grupos de



una tarea, de forma que todos los estudiantes del grupo verán la entrega hecha por uno y les sea considerada esa entrega (salvo que se marque que sea obligatorio que todos entreguen).

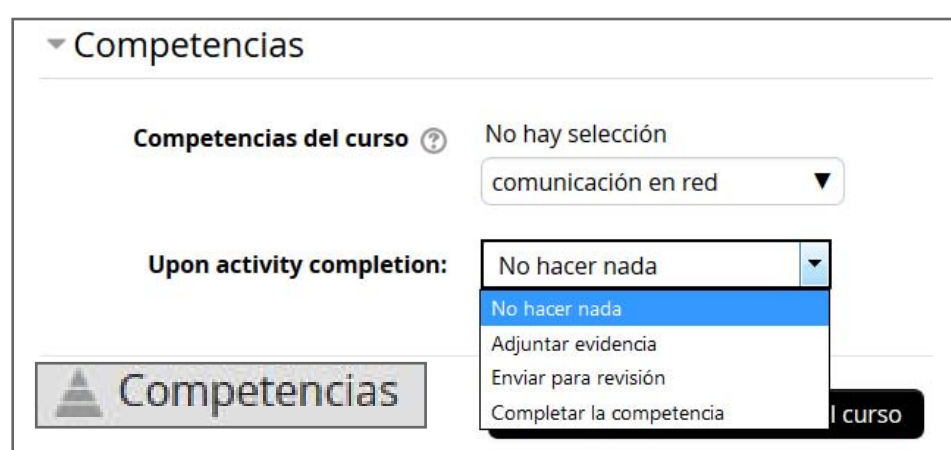
07 Mejoras de cara a gestión/ revisión de actividades:

en las tareas, calificación personalizada y descarga selectiva; retroalimentación mediante archivos u hoja de calificaciones externa, más allá de los ya existentes comentarios... Y de forma similar, otras mejoras en actividades, por ejemplo, sobre los talleres-



08 Nuevos tipos de preguntas interactivas en cuestionarios:

se introducen (vía Open University) varios tipos de preguntas nuevas de arrastrar y soltar, tanto sobre imágenes como sobre texto con huecos.



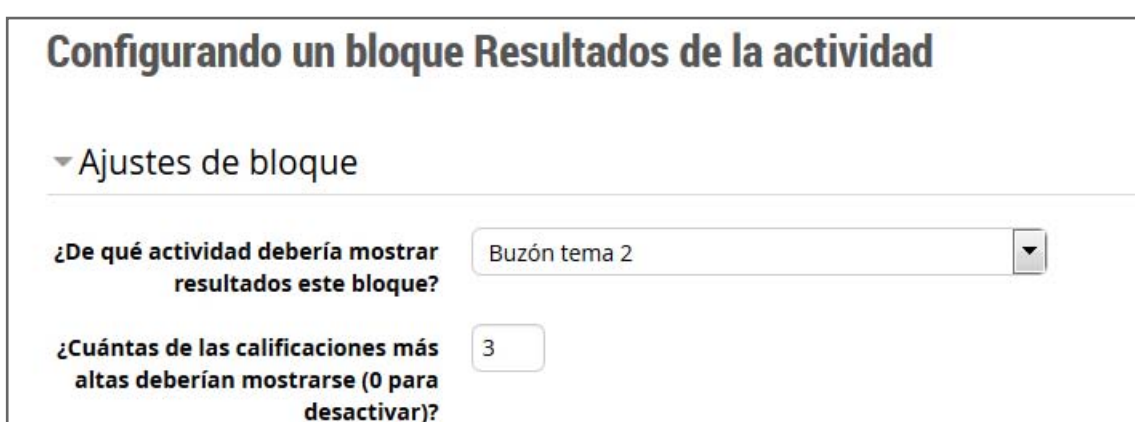
09 Apuesta por la enseñanza-aprendizaje basada en competencias:

el profesor puede determinar competencias por curso o por actividad, y calificarlas manualmente. Más info en <https://docs.moodle.org/all/es/Competencias>

10 Más opciones para mostrar resultados a alumnos:

bloques como "Resultados de la actividad" permiten que el profesor publique estadísticas sobre calificaciones determinadas (las más altas, las más bajas...) a estudiantes.

Más información sobre bloques en: <https://docs.moodle.org/all/es/Bloques>



¡y además...!

Otros cambios realizados por Innovación en la estructura, navegación, recursos... del campus virtual de la UNIA para facilitar la experiencia del usuario:

- Incorporación de nuevos recursos de ayuda y guía a Zona de Profesor y Zona del Estudiante.
- Nuevo acceso directo y permanente a Todos los cursos.
- ...

¡Difunde, comparte...! vía @uniainnova

Post del servicio de apoyo a la enseñanza virtual de la UPM sobre novedades de Moodle: <http://blogs.upm.es/observatoriogate/2016/07/15/moodle-sigue-avanzado-novedades-de-la-version-3-1/>

Documentación oficial de Moodle.org sobre novedades de la versión 3.1. para profesores: https://docs.moodle.org/all/es/Nuevas_caracter%CC%ADsticas_de_Moodle_3.1

Recursos complementarios