

TAXONOMÍA DE COMPETENCIAS GENÉRICAS SEGÚN EL PROYECTO TUNNING¹

La siguiente tabla te será de utilidad a la hora de enunciar las competencias genéricas cuyo desarrollo persiga un curso virtual:

COMPETENCIAS			
	INSTRUMENTALES COGNITIVAS	INSTRUMENTALES METODOLÓGICAS	INTERPERSONALES
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos básicos de la profesión. - Comunicación oral y escrita. - Conocimiento de una segunda lengua. - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades de la gestión de la información. - Habilidades para el manejo del ordenador. - Toma de decisiones. - Habilidad para trabajar en un contexto internacional. - Habilidades de investigación. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. - Diseño y gestión de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis. - Capacidad de organizar y planificar. - Resolución de problemas. - Trabajo en equipo. - Capacidad crítica y autocrítica. - Habilidades interpersonales. - Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica. - Compromiso ético. - Capacidad de aprender. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). - Liderazgo. - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Preocupación por la calidad. - Motivación de logro.

¹ Tabla elaborada por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la UNED a partir de YANIZ, C. (2004): Las competencias en el currículo universitario: implicaciones para la formación del profesorado. Revista de la Red Estatal de Docencia Universitaria, col.4, n.2, pp. 33-34.