

## CORRESPONDENCIA ENTRE TIPO DE ACTIVIDAD Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS<sup>1</sup>

La siguiente tabla te será de utilidad a la hora de relacionar las competencias genéricas con las actividades diseñadas para un curso virtual y darle a conocer al alumno esta información.

TIPO DE ACTIVIDAD	COMPETENCIAS QUE PERMITEN ENTRENAR Y EVALUAR									
	Capacidad de análisis	Capacidad de síntesis	Razonamiento crítico	Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica	Resolución de problemas	Toma de decisiones	Gestionar información de fuentes diversas	Conocimientos de informática	Comunicación oral	Comunicación escrita
Búsqueda de datos y documentos	X						X	X		
Lectura, análisis y crítica de documentos	X	X	X							X
Análisis y valoración de diferentes teorías en relación con un contenido										
Análisis y evaluación de recursos diversos										
Observaciones de individuos, grupos o situaciones, análisis e interpretación de lo observado										
Exposición de informes										
Simulaciones, investigaciones										
Elaboración de mapas conceptuales										
Enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar	X	X	X	X						
Cuestiones de respuesta breve o concisa	X	X								X
Preguntas de desarrollo	X	X	X						X	X
Trabajo con textos: reseñas, resúmenes, esquemas, cuadros, gráficas, tablas	X	X	X				X	X	X	X
Formulación de supuestos prácticos	X		X	X	X	X				X
Elaboración de dictámenes, informes y escritos	X		X	X	X		X		X	X
Búsqueda y recopilación de información. Elaboración de un dossier	X						X	X		X
Debates y grupos de discusión	X	X	X	X	X	X	X		X	X

<sup>1</sup> Tabla adaptada de modelo propuesto por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la UNED.